

|                                                                                   |                                            |      |               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br>HÉCTOR ABAD GÓMEZ |      |               |  |
|                                                                                   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                |      |               |                                                                                     |
| Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN</b>                        |                                            |      |               | <b>Página</b><br>1 de 2                                                             |
| ÁREA:                                                                             | Educación Religiosa Escolar                |      | GRADO: OCTAVO |                                                                                     |
| PERIODO:                                                                          | PRIMERO                                    | AÑO: | 2025          |                                                                                     |
| ESTUDIANTE:                                                                       |                                            |      |               |                                                                                     |

| DESEMPEÑOS...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:</b><br>OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.<br>SABER: La persona está llamada a vivir en comunidad -Gobierno escolar.<br>COMPETENCIA: Descubre el papel de la comunidad en la realización del ser humano.                                                                                                                                   |  |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>PAUTA DE TRABAJO:</b><br>A. ¿Qué le hace falta a tu barrio para formar una verdadera comunidad? (valores, principios, bienes materiales, recursos, buenos líderes, los derechos humanos, deberes...)                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <a href="https://www.google.com/search?q=IMAGEN+SOBRE+LA+COMUNIDAD+DE+MI+BARRIO">https://www.google.com/search?q=IMAGEN+SOBRE+LA+COMUNIDAD+DE+MI+BARRIO</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| B. ¿Qué le hace falta a tu colegio para convivir como una verdadera comunidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| C. <b>Comprensión de lectura: LA COMUNIDAD</b><br>El bien común significa que la sociedad vela por los derechos fundamentales de las personas, derechos que ella no puede violar en ningún caso. Y también supone que cada persona, sintiendo esa común voluntad de bien, esté siempre dispuesta a sacrificar ciertos intereses individuales en aras de eso que se llama entonces "interés general". Está bien |  |

claro que las dos nociones de "persona" y "bien común" son correlativas y no deben jamás separarse la una de la otra.

Los seres humanos, por naturaleza, tienden a participar en la vida comunitaria. Pero al mismo tiempo otras situaciones llevan al egoísmo que obstaculiza la unidad.

Para vencer el egoísmo, Dios envió al mundo a su único Hijo. Jesucristo es el único que puede unir a los hombres, más allá de sus fuerzas naturales, en su divino amor. San Juan 4:8 "Dios es amor." La comunidad cristiana tiene como cabeza a Jesucristo y participa de su vida sobrenatural.

Bibliografía: -El Nuevo Diccionario de Espiritualidad (Ediciones Paulinas).

1. Elaboro la idea central del texto anterior.
2. Escribo cinco aspectos que favorezcan la convivencia del ser humano en comunidad.
- D. **Texto bíblico: Hechos de los Apóstoles 2, 42-47:** "Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común; vendían sus posesiones y sus bienes y repartían el precio entre todos, según la necesidad de cada uno. Acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo. El Señor agregaba cada día a la comunidad a los que se habían de salvar."
  - Elaboro un paralelo sobre la comunidad del texto bíblico y la comunidad en que tú vives.
- E. Define los siguientes términos:  
Comunidad, democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
- F. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- G. ¿Cómo se vive la democracia en nuestra comunidad educativa?
- H. Escribe tu argumento sobre la siguiente afirmación: "Nuestro colegio es una verdadera Comunidad de inclusión"
- I. ¿Qué es un Proyecto de Vida?

#### BIBLIOGRAFÍA...

- Cuaderno del estudiante con tema del periodo
- Guía del tema planeada por la profesora
- Libro Sagrado de cada estudiante según su credo confesional.
- Diccionario español
- www.catholic.net
- Santillana 8°

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN...

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

#### OBSERVACIONES

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:       | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: |
| NOMBRE DE LA EDUCADORA: Lina Múnera | FIRMA DE LA EDUCADORA:                |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE:               | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:           |